المملكة العربية السعودية مكتب التعليم بشرق الرياض

وزارة التعليم مدرسة الأمير سطام بن عبدالعزيز الثانوية

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض القيادة المدرســية

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

استمارة زيارة القائد التربوي للمعلم في التعليم عن بعد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بيانات خاصة | اسم المعلم | |  | | | | | | | | المدرسة |  | |
| الأسبوع |  | | اليوم |  | | | | | | التاريخ |  | |
| المرحلة | ابتدائي | | الصف |  | | | | | | وقت حضور الحصة | |  |
| المادة |  | | الموضوع |  | | | | | | | | |
| عدد طلاب الفصل | |  | عدد الحضور في الفصل الافتراضي | | | | |  | | | عدد الغياب |  |
| المحـــاور | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | الملاحظات | | |
| التخطيط للتدريس | المعلم يخطط للدرس بمنهجية واضحة | يقوم بعملية الإعداد الجيد لكل درس | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| يحدد الاستراتيجية المستخدمة للتعليم عن بعد | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| يحدد الإثراءات عند الإعداد للدرس | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| يحدد الأهداف التعليمية بداية الدرس | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| المعلم متمكن من المادة العلمية ويحضر لها جيداً | مستوى التفاعل بين المعلم والطلاب | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| تنويع الأساليب التدريسية في المنصة | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| مناسبة الإثراءات للدرس وتنوعها | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| إدارة الصف | يضبط الصف ويدير وقت التعلم بكفاءة عالية | متابعة حضور وغياب الطلاب خلال فترات متقطعة | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| توزيع المشاركات بين الطلاب | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| تعزيز القيم والمواطنة | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| يعزز المشاركات الإيجابية للطلاب | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| يدير مشاركات الطلاب الصوتية والمرئية بكفاءة | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| العرض | تقديم الدرس | التمهيد والعرض للدرس بما يناسب التعليم عن بعد | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| توظيف الكتاب المدرسي في الدرس الافتراضي | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| تنوع استراتيجيات التعلم النشط | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| التقويم | التقويم من خلال المنصة | مراعاة التمايز بين الطلاب في التعليم عن بعد | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| استخدام التقويم الإلكتروني بشكل مستمر | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| تنويع الواجبات وتصحيحها | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| تقديم تغذية راجعة للطلاب بعد التقويم | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| دعم التعلم | دعم التعلم الافتراضي | الإجابة على أسئلة الطلاب واستفساراتهم | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| التواصل مع أولياء الأمور عند الحاجة | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| التواصل مع قيادة المدرسة لحل المشكلات التقنية | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| حضور دورات تدريبية | | |  |  |  |  | |  |  | | |
| (1) ممتاز (2) جيد جداَ (3) جيد (4) مقبول (5) ضعيف | | | | | | | | | | | | | |

التوصيات: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| القائد | التوقيع | اسم المعلم | التوقيع |
|  |  |  |  |